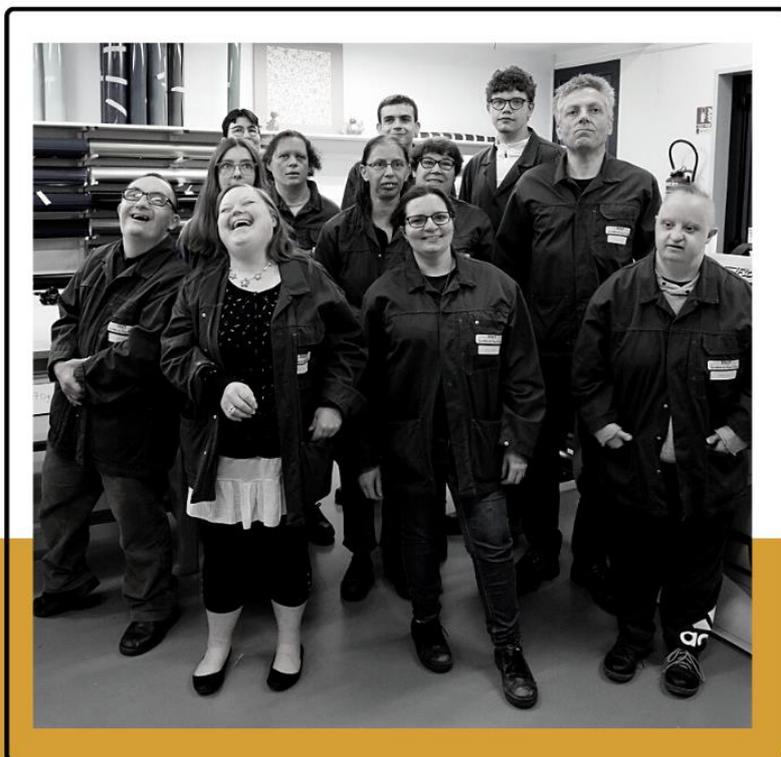


Synthèse

# PROJET D'ÉTABLISSEMENT

## 2023-2027



ESAT LES ATELIERS DU PAYS D'AUGE



161 rue des Frères Lumière  
14100 LISIEUX

N° FINESS : 14 000 435 9

# Table des matières

<b>1.</b>	<b>L'association</b>	<b>3</b>
1.1	Présentation	3
1.2	Le projet associatif	3
1.3	Principes d'intervention	4
<b>2.</b>	<b>Présentation de l'établissement et ses missions</b>	<b>4</b>
2.1	Présentation de l'établissement	4
2.2	L'arrêté d'autorisation	5
<b>3.</b>	<b>Présentation de la personne accompagnée et de son entourage</b>	<b>5</b>
3.1	L'évolution du public	5
3.1.1	L'avancée en âge d'une partie importante du public accueilli	5
3.1.2	Une évolution quant à la typologie des handicaps	5
3.2	Les relations avec l'entourage	6
<b>4.</b>	<b>Les besoins des personnes accompagnées</b>	<b>6</b>
4.1	Besoins en matière de santé somatique ou psychique	6
4.2	Besoins en matière d'autonomie	7
4.3	Besoins pour la participation sociale	7
<b>5.</b>	<b>Les prestations d'accompagnement proposées</b>	<b>7</b>
5.1	Prestations de soins, de maintien et de développement des capacités fonctionnelles	7
5.2	Prestation en matière d'autonomie	8
5.3	Prestations pour la participation sociale	8
5.4	Prestations de coordination renforcée pour la cohérence du parcours	8
5.5	Prestations indirectes	8
<b>6.</b>	<b>Déclinaison de l'offre de services</b>	<b>9</b>
<b>7.</b>	<b>L'organisation de l'établissement</b>	<b>19</b>
<b>8.</b>	<b>Les ressources humaines</b>	<b>19</b>
8.1	Professionnels et compétences mobilisées	19
8.2	Gestion des ressources humaines	22
<b>9.</b>	<b>Les axes d'amélioration du projet</b>	<b>22</b>
9.1	Les modalités d'évaluation et de pilotage du projet d'établissement	22
9.2	Les axes d'amélioration	23

# 1. L'association

## 1.1 Présentation

L'association gère **16 établissements et services**, répartis en quatre secteurs d'activités pour **948 places**. Au 31/12/2021, l'association compte **365 salariés**.



## 1.2 Le projet associatif

Le projet associatif 2022-2026 s'appuie sur :

- 3 valeurs : l'Engagement, l'Epanouissement et la Créativité
- 4 parties prenantes : les personnes accompagnées, les familles et amis, les salariés et les partenaires.
- 12 objectifs :
  - o Accompagner les personnes en situation de handicap dans leur parcours de vie
  - o Favoriser l'autodétermination des personnes accompagnées, leur implication dans la cité et leur bien-être
  - o Adapter notre offre et développer des projets innovants pour répondre aux besoins et attentes
  - o Accueillir et accompagner les familles
  - o Renforcer le lien avec les familles et soutenir les aidants
  - o S'assurer de la pérennisation et du développement de l'association
  - o Permettre aux salariés d'assurer un accompagnement de qualité
  - o Œuvrer pour une qualité de vie au travail
  - o Soutenir l'initiative et la créativité des salariés
  - o Travailler en réseau partenarial
  - o Coconstruire avec les partenaires des projets communs
  - o Renforcer l'efficacité d'organisation et de gestion

Le projet associatif détaillé est accessible sur le site internet : [www.apaeipapf.fr](http://www.apaeipapf.fr)

### 1.3 Principes d'intervention

- Autodétermination des personnes accompagnées
- Dynamique de parcours des personnes accompagnées
- Expression et participation des personnes accompagnées
- Gestion des paradoxes
- Modalités de régulation
- Diffusion des RBPP de la HAS

## 2. Présentation de l'établissement et ses missions

---

L'ESAT « Les Ateliers du Pays d'Auge », favorise l'inclusion professionnelle des personnes en situation de handicap qu'il accompagne.

L'ESAT Les Ateliers du Pays d'Auge fait partie du Pôle ESAT de l'Apaei des Pays d'Auge et de Falaise qui regroupe deux ESAT et un AIT basés respectivement à Lisieux et à Falaise. Ce pôle existe depuis fin 2011 et comprend :

- ESAT « Les Ateliers du Pays d'Auge » situé 161 rue des frères Lumière à Lisieux. Capacité d'accueil de 140 place
- ESAT « Les Conquérants » et AIT situés rue Pascal à Falaise.
- Capacité d'accueil de 130 places en ESAT, 6 places en AIT.

### 2.1 Présentation de l'établissement

#### **Les missions à finalité professionnelle**

- Développer l'autonomie et la participation sociale au travers des apprentissages professionnels (aspects techniques, cognitifs et relationnels) :
  - o Faire accéder par le travail à une vie sociale et professionnelle
  - o Proposer un travail adapté
  - o Maintenir les acquis et faire monter en compétences les personnes accompagnées en développant le potentiel cognitif de chacun par l'activité professionnelle
  - o Favoriser l'immersion en entreprise et les passerelles

#### **Les missions de soutiens médico-sociaux et psycho-éducatifs**

- Favoriser le bien-être et l'épanouissement personnel des personnes accompagnées à l'ESAT

## 2.2 L'arrêté d'autorisation

Au 31/12/2022

Nom établissement	ESAT « Les Ateliers du Pays d'Auge » à Lisieux (14)
N° FINESS	14 000 435 9
Catégorie d'établissement	246 – ESAT
Mode de financement	34 – ARS dotation globale
Date d'autorisation	23/11/2016
Date de fin de l'autorisation	03/01/2032

Code discipline d'équipement	Code clientèle	Mode de fonctionnement	Capacité autorisée
908 – Aide par le travail pour personnes handicapées	110 – Déficience intellectuelle	14 – Externat	140

## 3. Présentation de la personne accompagnée et de son entourage

---

### 3.1 L'évolution du public

#### 3.1.1 L'avancée en âge d'une partie importante du public accueilli

Les chiffres mettent en évidence un vieillissement global de la population de l'ESAT. Ce constat appelle à une vigilance particulière et à des prestations spécifiques en termes d'accompagnement pour répondre à ces besoins.

#### 3.1.2 Une évolution quant à la typologie des handicaps

Il est important de souligner une nette évolution concernant les typologies de déficiences (principales et associées) observées au cours de ces 5 dernières années. Si la proportion de personnes accompagnées (94,4 % fin 2021) présentant une déficience intellectuelle en tant qu'handicap principal est identique à celle constatée 5 ans plus tôt, 42.4% d'entre eux souffrent de troubles du psychisme (handicap associé) contre 39.4% en 2017. Cette tendance ayant également été constatée à la hausse au cours ces deux dernières années.

De fait, les personnes souffrant de troubles psychiques ont le plus souvent des difficultés à s'adapter au cadre, aux règles de fonctionnement, de vie de l'ESAT lorsqu'elles sont en crise. Cela se traduit par une augmentation des besoins en termes de soins, de la fatigabilité liée aux effets secondaires des traitements médicamenteux, un investissement fluctuant dans les activités, des retards et une baisse sensible de l'assiduité, une hausse marquée du taux d'absentéisme qui influe directement sur l'activité de l'établissement.

Un nombre croissant de personnes accompagnées présente par ailleurs des troubles du caractère et du comportement. Cela se caractérise par des attitudes marquées par l'inadaptation aux situations, l'impossibilité parfois à « être dans le sens commun », leur rapport à la réalité pouvant être profondément perturbé. Des besoins spécifiques sont à prendre en compte pour répondre à la complexité de leurs troubles d'origine psychiatrique.

Une protection doit être assurée quand ils sont en situation de crise, afin de prévenir les risques tant pour eux-mêmes que pour leur environnement. Des soins spécialisés doivent également leur être apportés, parfois dans l'urgence, avec des prises en charges médicales adaptées, notamment par le secteur hospitalier spécialisé.

Un accompagnement spécifique est assuré si nécessaire pour faciliter leur accès aux soins en interne comme en externe en lien avec les services partenaires de l'ESAT (SAVS, foyer d'hébergement, etc.).

### 3.2 Les relations avec l'entourage

Les familles, proches aidants ou autres personnes de confiance sont des partenaires majeurs dont la place et les attentes doivent être considérées au regard de l'importante qu'ils ont dans le parcours de vie des personnes accompagnées. Ces proches sont en ce sens un maillon essentiel, tout comme nous pouvons l'être pour ces derniers.

## 4. Les besoins des personnes accompagnées

---

Dans le cadre de l'écriture du projet d'établissement, les équipes ont été mobilisées autour des nomenclatures SERAFIN PH pour réfléchir collectivement à leur représentation au sein de la structure.

Ainsi, pour la nomenclature des besoins en matière de santé somatique ou psychique, en matière d'autonomie ou en matière de participation sociale, les besoins ci-dessous ont été identifiés.

### 4.1 Besoins en matière de santé somatique ou psychique

- Besoins en matière de fonctions mentales, psychiques, cognitives et du système nerveux
- Besoins en matière de fonctions sensorielles
- Besoins en matière de douleur
- Besoins relatifs à la voix, à la parole et à l'appareil bucco-dentaire
- Besoins en matière de fonctions cardio-vasculaire, hématopoïétique, immunitaire et respiratoire
- Besoins en matière de fonctions digestive, métabolique, endocrinienne
- Besoins en matière de fonctions génito-urinaires et reproductives
- Besoins en matière de fonctions locomotrices
- Besoins relatifs à la peau et aux structures associées
- Besoins pour entretenir et prendre soin de sa santé

## 4.2 Besoins en matière d'autonomie

- Besoins en lien avec l'entretien personnel
- Besoins en lien avec les relations et les interactions avec autrui
- Besoins pour la mobilité
- Besoins pour prendre des décisions adaptées et pour la sécurité

## 4.3 Besoins pour la participation sociale

- Besoins pour accéder aux droits et à la citoyenneté
- Besoins pour vivre dans un logement
- Besoins pour accomplir les activités domestiques
- Besoins pour participer à la vie sociale
- Besoins pour se déplacer avec un moyen de transport

*Besoins pour l'insertion sociale et professionnelle et pour exercer ses rôles sociaux*

- Besoins en lien avec la vie scolaire et étudiante
- Besoins en lien avec le travail et l'emploi
- Besoins transversaux en matière d'apprentissages
- Besoins pour la vie familiale, la parentalité, la vie affective et sexuelle
- Besoins pour apprendre à être pair-aidant
- Besoins en matière de ressource et d'autosuffisance économique

# 5. Les prestations d'accompagnement proposées

---

Dans le cadre de l'écriture du projet d'établissement, les équipes ont été mobilisées autour des nomenclatures SERAFIN PH pour réfléchir collectivement à leur représentation au sein de la structure.

Ainsi, pour la nomenclature des prestations en matière de santé somatique ou psychique, en matière d'autonomie ou en matière de participation sociale, les prestations déjà réalisées ou à développer ont été identifiées.

## 5.1 Prestations de soins, de maintien et de développement des capacités fonctionnelles

*Soins somatiques et psychiques*

- Soins médicaux à visée préventive, curative et palliative
- Soins techniques et de surveillance infirmiers ou délégués
- Prestations des psychologues
- Prestations des pharmaciens et préparateurs en pharmacie

*Rééducation et réadaptation fonctionnelle*

- Prestations des auxiliaires médicaux, des instructeurs en locomotion et avéjistes

## 5.2 Prestation en matière d'autonomie

- Accompagnements pour les actes de la vie quotidienne
- Accompagnements pour la communication et les relations à autrui
- Accompagnements pour prendre des décisions adaptées et pour la sécurité

## 5.3 Prestations pour la participation sociale

### *Accompagnements pour exercer ses droits*

- Accompagnements à l'expression du projet personnalisé
- Accompagnements à l'exercice des droits et des libertés

### *Accompagnements pour participer à la vie sociale*

- Accompagnements du lien avec les proches et le voisinage
- Accompagnements pour la participation aux activités sociales et de loisirs
- Accompagnements pour le développement de l'autonomie pour les déplacements

### *Accompagnements au logement*

- Accompagnements pour vivre dans un logement
- Accompagnements pour accomplir les activités domestiques

### *Accompagnements en matière de ressources et d'autogestion*

- Accompagnements pour l'ouverture des droits
- Accompagnements pour l'autonomie de la personne dans la gestion des ressources
- Informations conseils et mise en œuvre des mesures de protection des adultes

### *Accompagnements pour exercer ses rôles sociaux*

- Accompagnement pour mener sa vie d'élève, d'étudiant, d'apprenti
- Accompagnements pour préparer sa vie professionnelle
- Accompagnements pour mener sa vie professionnelle
- Accompagnements pour réaliser des activités de jours spécialisés
- Accompagnements de la vie familiale, de la parentalité, de la vie affective et sexuelle
- Accompagnements pour l'exercice des mandats électoraux, la représentation des pairs et la pair-aidance

## 5.4 Prestations de coordination renforcée pour la cohérence du parcours

- Prestation de coordination renforcée pour la cohérence du parcours

## 5.5 Prestations indirectes

### *Qualité et sécurité*

- Démarche d'amélioration continue de la qualité
- Analyses des pratiques, espaces ressources et soutien au personnel
- Prestations de supervision

### *Relations avec le territoire*

- Coopérations, conventions avec les acteurs spécialisés du droit commun
- Appui-ressources et partenariats institutionnels

### *Transport lié à gérer, manager, coopérer*

- Transport lié à gérer, manager, coopérer

## Fonctions logistiques

### *Locaux et autres ressources pour accueillir*

- Locaux et autres ressources pour héberger
- Locaux et autres ressources pour accueillir le jour
- Locaux et autres ressources pour réaliser des prestations de soins, de maintien et de développement des capacités fonctionnelles
- Locaux et autres ressources pour gérer, manager et coopérer
- Hygiène, entretien, sécurité des locaux, espaces extérieurs
- Fournir des repas
- Entretien du linge

### *Transport lié au projet individuel*

- Transports liés à accueillir (domicile – structure)
- Transports liés aux prestations de soins, de maintien et de développement des capacités fonctionnelles
- Transports liés à l'autonomie et à la participation sociale
- Transports des biens et matériels liés à la restauration et à l'entretien du linge

## 6. Déclinaison de l'offre de services

---

- L'accompagnement à la santé
  - o Le soutien psychiatrique
  - o Le soutien psychologique
  - o Le suivi médical
- L'accompagnement à la participation sociale
- Apprentissage individuel de la citoyenneté
- Apprentissage de la vie en collectivité
- Les activités de jour ou à caractère professionnel

# ATELIER CONDITIONNEMENT



## Activités supports de l'accompagnement :

- Conditionnement en moyennes et grandes séries (Boîtes biscuits ; kits de réchauffages, ensembles petits déjeuners, produits lessiviels, colis de Noel, produits parfumerie, ...)
- Câblage électrique (Faisceaux, boîtiers, repères de câblage...)
- Montage mécanique (Coffrets...)
- Prestations en entreprises

## Effectifs de l'atelier (au 31/12/2021) :

- Actuellement 83 ouvriers
- Capacités requises :*
- Travail sur machine : tenir un rythme soutenu
  - Condition physique pour les opérations de chargement / déchargement
  - Travail en équipe
  - Aptitude délivrée par la médecine du travail
  - Respect des règles de sécurité
  - Respect des consignes de travail

## Objectifs de l'accompagnement :

- Découverte et assimilation de tâches diverses
- Développement de la dextérité
- Contrôle
- Développement de la concentration
- Développement de la rapidité
- Reconnaissance de compétences (D&C)
- Acquisition et développement des compétences
- Favoriser l'apprentissage aux différentes machines, aux différents postes de travail
- Développer la socialisation, l'entraide, la pairaidance, le tutorat entre travailleurs
- Développer l'autonomie à l'utilisation des machines, des outils, à l'approvisionnement et organisation du poste de travail
- Créer de la polyvalence et de la poly compétence pour permettre notamment une alternance aux postes de travail et susciter l'intérêt au travail
- Favoriser le bien-être au travail
- Développer la connaissance des règles d'hygiène et de sécurité en milieu professionnel
- Développer la capacité à contrôler les productions

## Méthodes / modalités

### d'accompagnement :

- Mise en œuvre du projet personnalisé
- Apprentissage avec consignes verbales et modes opératoires
- Evolution dans différents postes en fonction des souhaits validés dans le projet personnalisé
- Alternance sur les postes les plus exigeants physiquement
- Détachement en entreprise ordinaire

### Principaux moyens matériels dédiés :

- Locaux de 1000 m<sup>2</sup>
- Flow pack
- Etuyeuse
- Machine à couper/dénuder
- Sertisseuse
- Gerbeurs/Basculeurs/ transpalette
- Banderoleuse
- Sièges adaptés
- 2 ordinateurs
- Soudeuse
- Four de rétractation

## Moyens d'encadrement :

- 1 moniteur principal
- 7 Moniteurs d'atelier

# ATELIER MENUISERIE



<p><b>Nature de l'accompagnement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fabrication de caisses, palettes spéciales en petites et moyennes séries, produits d'assemblages divers</li> <li>• Produits répondants à la norme phyto sanitaire NIMP15</li> <li>• Prestations en entreprises</li> </ul>	<p><b>Effectifs de l'atelier (au 31/12/2021) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 24 ouvriers</li> </ul> <p><b>Capacités requises :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect des règles de sécurité</li> <li>• Travail en groupe</li> <li>• Aptitude à supporter une ambiance bruyante</li> <li>• Aptitude délivrée par la médecine du travail</li> <li>• Respect des consignes de travail</li> </ul>
<p><b>Objectifs de l'accompagnement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Découverte et assimilation du travail du bois</li> <li>• Utilisation de machines-outils et d'appareil portatifs.</li> <li>• Reconnaissance de compétences (D&amp;C)</li> <li>• Contrôle qualité</li> <li>• Développement de la concentration</li> <li>• Développement de la dextérité</li> <li>• Favoriser l'apprentissage aux différents postes de travail</li> <li>• Développer la socialisation, l'entraide, la Pairaidance, le tutorat entre travailleurs</li> <li>• Développer l'autonomie</li> <li>• Créer de la polyvalence et susciter l'intérêt au travail</li> <li>• Favoriser le bien-être au travail</li> <li>• Développer la connaissance des règles d'hygiène et de sécurité spécifiques au travail du bois</li> <li>• Développer la capacité à contrôler les productions (Qualité)</li> </ul>	<p><b>Méthodes / modalités d'accompagnement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en œuvre du projet personnalisé</li> <li>• Apprentissage avec consignes verbales et modes opératoires</li> <li>• Evolution dans différents postes en fonction des souhaits validés dans le projet personnalisé</li> <li>• Alternance sur les postes les plus exigeants physiquement</li> </ul> <p><b>Principaux moyens matériels dédiés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Surface 450 m<sup>2</sup></li> <li>• Scie à panneaux</li> <li>• Dégauchisseuse</li> <li>• Raboteuse</li> <li>• Toupie scie</li> <li>• Tronçonneuse hydraulique</li> <li>• Scie à ruban</li> <li>• Perceuses</li> <li>• Mortaiseuse</li> <li>• Défonceuse</li> <li>• 2 ordinateurs</li> </ul>
<p><b>Moyens d'encadrement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 chef d'atelier (Commun avec l'Atelier assemblages)</li> <li>• 3 Moniteurs d'atelier Menuiserie</li> </ul>	

# ATELIER BACS



<p><b>Nature de l'accompagnement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation de lavage de bacs et thermos formés avec mise en palettes et identification en grandes séries.</li> <li>• Remplissage de bouteilles spéciales pour essais machines</li> </ul>	<p><b>Effectifs de l'atelier (au 31/12/2021) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actuellement 7 ouvriers</li> </ul> <p><b>Capacités requises :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect des règles de sécurité</li> <li>• Travail en groupe</li> <li>• Aptitude délivrée par la médecine du travail</li> </ul>
<p><b>Objectifs de l'accompagnement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Découverte et assimilation de tâches diverses</li> <li>• Développement de la dextérité</li> <li>• Développement de la concentration</li> <li>• Reconnaissance de compétences</li> <li>• Favoriser l'apprentissage sur les différents postes de travail</li> <li>• Développer la socialisation, l'entraide, la Pairaidance, le tutorat entre travailleurs</li> <li>• Développer l'autonomie à l'utilisation des machines, à l'approvisionnement et organisation du poste de travail</li> <li>• Créer de la polyvalence et de la poly compétence</li> <li>• Favoriser le bien-être au travail</li> <li>• Développer la connaissance des règles d'hygiène et de sécurité en milieu professionnel</li> <li>• Développer la capacité à contrôler les productions</li> </ul>	<p><b>Méthodes / modalités d'accompagnement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en œuvre du projet personnalisé</li> <li>• Apprentissage avec consignes verbales et modes opératoires</li> <li>• Evolution dans différents postes en fonction des souhaits validés dans le projet personnalisé</li> <li>• Alternance sur les postes les plus exigeants physiquement</li> </ul>
<p><b>Moyens d'encadrement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 chef d'atelier (Commun avec menuiserie et assemblage)</li> <li>• 3 Moniteurs d'atelier</li> </ul>	<p><b>Principaux moyens matériels dédiés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Machine à laver les bacs (Propriété client)</li> <li>• Robot de filmage</li> </ul>

# ATELIER LETTRAGE



## Nature de l'accompagnement :

- Réalisation publicitaire (Signalétique véhicules, vans, remorques, banderoles, vitrines ...)
- Marquage sur textiles
- Réalisation d'étiquettes / stickers
- Réalisation de panneaux (panneaux de chantiers,...)
- Echenillage

## Effectifs de l'atelier (au 31/12/2021) :

- 16 ouvriers

## Capacités requises :

- Travail en petit groupe
- Aptitude délivrée par la médecine du travail

## Objectifs de l'accompagnement :

- Découverte et assimilation de tâches diverses
- Développement de la dextérité
- Contrôle qualité du produit fini
- Développement de la concentration
- Développement de la rapidité
- Reconnaissance de compétences
- Favoriser l'apprentissage aux différentes machines, aux différents postes de travail
- Développer la socialisation, l'entraide, la Pairaidance, le tutorat entre travailleurs
- Développer l'autonomie à l'utilisation des machines, des outils, à l'approvisionnement et organisation du poste de travail
- Créer de la polyvalence et de la poly compétence pour permettre notamment une alternance aux postes de travail et susciter l'intérêt au travail
- Favoriser le bien-être au travail
- Développer la connaissance des règles d'hygiène et de sécurité en milieu professionnel
- Développer la capacité à contrôler les productions
- Développement de la patience
- Apprentissage sur les machines selon les PAI, avec aide du moniteur, de modes opératoires, sous forme de gabarit

## Méthodes / modalités

### d'accompagnement :

- Mise en œuvre du projet personnalisé
- Apprentissage avec consignes verbales et modes opératoires
- Evolution dans différents postes en fonction des souhaits validés dans le projet personnalisé
- Mise en place par les moniteurs de modes opératoires et de gabarits
- Evaluations régulières sur les apprentissages
- Mise en place de tutorat entre travailleurs

## Principaux moyens matériels dédiés :

- Surface 150 m<sup>2</sup>
- Postes de travail aménagés
- Imprimante numérique grandes dimensions (Maximum 1600mm)
- Traceur de découpe
- Coupeuse grand format
- Lamineur
- Impression jet d'encre avec convoyeur et dépileur
- Presses thermiques pneumatiques
- Tables de travail de grandes dimensions
- 2 ordinateurs avec logiciels spécifiques
- Sièges ergonomiques
- Tablette graphique
- Etiqueteuse

## Moyens d'encadrement :

- 2 Moniteurs d'atelier

# RESTAURATION



## Nature de l'accompagnement :

- Assistance au chef de cuisine pour la réalisation sur place de 160 repas quotidiens
- Mise en place et réapprovisionnement des selfs
- Service des plats
- Service en salle occasionnellement
- Préparation de la salle
- Lavage et rangement de la vaisselle et du matériel
- Nettoyage des locaux

## Effectifs de l'atelier (au 31/12/2021) :

- 6 personnes (5 titulaires et 3 en « roulement »)

## Capacités requises :

- Respect des règles d'hygiène
- Travail en petit groupe
- Aptitude à travailler debout
- Aptitude délivrée par la médecine du travail
- Travail intensif sur de courts moments (« coup de feu » du service)
- Travail en horaires partiellement décalés du reste de l'établissement

## Objectifs de l'accompagnement :

- Découvrir et assimiler des tâches diverses
- Développer la dextérité
- Contrôler
- Développer la concentration
- Développer la rapidité
- Acquérir et développer des compétences
- Développer la socialisation, l'entraide, la Pairaidance, le tutorat entre travailleurs
- Développer de la polyvalence pour permettre l'alternance aux postes de travail
- Susciter l'intérêt au travail
- Favoriser le bien-être au travail
- Développer la connaissance des règles d'hygiène et de sécurité en milieu professionnel
- Connaitre les principaux postes restaurant de collectivité
- Favoriser l'acquisition d'une autonomie aux différents postes de travail
- Respecter des protocoles d'hygiène et de sécurité
- Sensibiliser à l'hygiène et la sécurité alimentaire
- S'approprier des bases de la cuisine

## Méthodes / modalités

### d'accompagnement :

- Mise en œuvre du projet personnalisé
- Apprentissage avec consignes verbales et modes opératoires
- Evolution dans différents postes en fonction des souhaits validés dans le projet personnalisé et des demandes verbales
- Alternance sur les postes les plus exigeants physiquement

## Principaux moyens matériels dédiés :

- Surface environ 200 m<sup>2</sup>
- Four, vifs, Sauteuse, Friteuse
- Cellule de refroidissement
- Self réfrigéré
- Vitrine réfrigérée
- Machine à laver la vaisselle
- Armoire chaude
- Chariots bains marie
- Armoires froides et congélateurs
- Parmentière
- Trancheuse
- Petits appareils électriques (robot de coupe, batteur, etc.)

## Moyens d'encadrement :

- 1 chef de cuisine (prestataire extérieur)
- 1 moniteur à 0.50 ETP

# ATELIER ASSEMBLAGE



## Nature de l'accompagnement :

- Réalisation de divers travaux d'assemblage et de conditionnement (Ceintures, kits de réchauffage...) en petites et moyennes séries.
- Assemblage de composants électriques en moyenne série.

## Capacités requises :

- Respect des règles de sécurité
- Travail en groupe
- Aptitude délivrée par la médecine du travail

## Objectifs de l'accompagnement :

- Maintien de compétences
- Permettre un maintien en ESAT
- Accueil répit
- Reconnaissance de compétences
- Favoriser l'apprentissage aux différents postes de travail
- Développer la socialisation, l'entraide, la Pairaidance, le tutorat entre travailleurs
- Développer l'autonomie
- Créer de la polyvalence et susciter l'intérêt au travail
- Favoriser le bien-être au travail
- Développer la connaissance des règles d'hygiène et de sécurité en milieu professionnel

## Moyens d'encadrement :

- 1 chef d'atelier (Commun avec la menuiserie et la serrurerie)
- 2 Moniteurs d'atelier

## Effectifs de l'atelier :

- Actuellement 17 ouvriers
- ### Accueil de public ciblé :
- Ouvriers vieillissants
  - Ouvriers en difficultés dans des grands ateliers
  - Ouvriers connaissant des difficultés lors des déplacements

## Méthodes / modalités d'accompagnement :

- Mise en œuvre du projet personnalisé
- Apprentissage avec consignes verbales et modes opératoires
- Evolution dans différents postes en fonction des souhaits validés dans le projet personnalisé

## Principaux moyens matériels dédiés :

- Surface 100 m<sup>2</sup> (dans 2 ateliers)
- Postes de travail aménagés
- Sièges ergonomiques

# SACAT



## Nature de l'accompagnement :

- Réalisation de divers travaux de conditionnement simples et adaptés
- Activités de socialisation, d'accès à la citoyenneté, et/ou à vocation occupationnelle (Activités ludiques, sorties...) selon les profils des personnes accueillies

## Capacités requises :

- Aptitude délivrée par la médecine du travail
- Personnes ayant travaillé au sein des ateliers (aucune admission venant de l'extérieur de l'ESAT)

## Effectifs de l'atelier :

- Actuellement 6 personnes

## Accueil de public ciblé :

- Ouvriers vieillissants
- Ouvriers en attente de places en foyer de vie ou structures hors travail
- Ouvriers connaissant des difficultés lors des déplacements

## Objectifs de l'accompagnement :

- Maintien de compétences
- Permettre un maintien en ESAT
- Accueil répit
- Bien-être
- Transition entre la vie active et la retraite

## Méthodes / modalités d'accompagnement :

- Mise en œuvre du projet personnalisé
- Environnement calme et sécurisant
- Grande proximité
- Tâches simples et adaptées
- Travail sur les centres d'intérêts
- Stimulation quotidienne
- Budget spécifique alloué

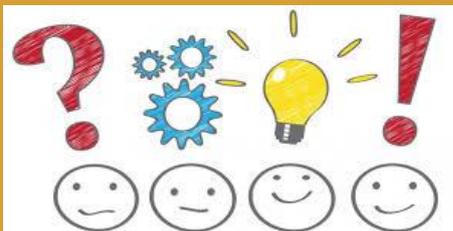
## Moyens d'encadrement :

- 1 Monitrice d'atelier

## Principaux moyens matériels dédiés :

- Surface 83 m<sup>2</sup> (Dont une partie partagée avec atelier lettrage)
- Postes de travail aménagés
- Sièges ergonomiques
- 2 ordinateurs

## Service Educatif



### Nature de l'accompagnement :

- Actions et activités de soutien à vocation professionnelle (groupes de parole, élaboration d'outils et de supports adaptés, sensibilisation/formation internes...)
- Actions et activités éducatives, favorisant la participation sociale, l'accès à la citoyenneté, l'estime de soi, l'autonomie et le bien-être des personnes accompagnées (ouverture vers la cité, accès et accompagnement vers les dispositifs de droit commun...)

### Effectifs de l'atelier :

- Pas d'effectif dédié, tous les ouvriers sont concernés et invités à s'impliquer dans les activités et actions de soutien proposées en fonction de leur projet professionnel, de leur projet de vie.

### Objectifs de l'accompagnement :

- Offrir un soutien médico-social et éducatif, en mettant en œuvre ou en favorisant l'accès à des actions d'entretien des connaissances, de maintien des acquis scolaires ainsi que des actions éducatives d'accès à l'autonomie et d'implication dans la vie sociale.
- Développer des actions, des moyens, outils et process en soutien des équipes d'ateliers favorisant l'acquisition de compétences, la prise d'autonomie dans les activités professionnelles.
- Développer le pouvoir d'agir des personnes accompagnées, l'autodétermination, l'épanouissement personnel et professionnel des personnes accompagnées.

### Méthodes / modalités d'accompagnement :

- Mise en œuvre des actions de soutien co-construites dans le cadre des projets personnalisés
- Apprentissage avec supports et modes opératoires adaptés, accompagnements personnalisés
- Proposition de différentes activités et actions (collectives ou individuelles) en fonction des souhaits et des besoins identifiés.

### Moyens d'encadrement :

- 1 Educatrice spécialisée
- 1 Moniteur d'atelier à temps partiel

### Principaux moyens matériels dédiés :

- Postes de travail aménagés
- Sièges ergonomiques
- Ordinateurs

L'ensemble des activités de jour ou à caractère professionnel s'appuie sur les services communs à l'ESAT.

## SERVICES COMMUNS A L'ESAT



<p><b>Services concernés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Direction</li> <li>• Secrétariat</li> <li>• Qualité/sécurité</li> <li>• Psychologue</li> <li>• Psychiatre</li> <li>• Transport</li> </ul>	<p><b>Secteurs concernés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bureaux</li> <li>• Vestiaires</li> <li>• Sanitaires</li> <li>• Salle de réunion</li> <li>• Lieux de pause</li> <li>• Lieux de stockage</li> <li>• Chaufferies</li> </ul>
<p><b>Rôles dans l'accompagnement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestion administrative</li> <li>• Gestion commerciale</li> <li>• Accompagnement psychologique et psychiatrique des ouvriers</li> <li>• Gestion de la Qualité et de la Sécurité des biens et des personnes</li> <li>• Gestion des transports</li> <li>• Gestion de la production</li> <li>• Gestion du service éducatif</li> </ul>	<p><b>Méthodes / modalités d'accompagnement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réception des ouvriers sur rendez-vous par la psychologue</li> <li>• Réception des ouvriers sur rendez-vous par la psychiatre</li> <li>• Présentation du projet personnalisé et signature de toutes les parties pilotées par la Cheffe de Service Educatif</li> <li>• Soutien du Chef de Service éducatif si besoin</li> </ul>
<p><b>Moyens humains :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Directeur de pôle ESAT (Temps partiel)</li> <li>• 1 Directeur adjoint de pôle ESAT (Temps partiel)</li> <li>• 1 Chef de service technique</li> <li>• 1 Chef de service éducatif</li> <li>• 1 Secrétaire de direction</li> <li>• 1 Secrétaire commerciale</li> <li>• 1 Technicien qualité sécurité (Temps partiel)</li> <li>• 1 Psychologue (Temps partiel)</li> <li>• 1 Psychiatre (Temps partiel)</li> <li>• 1 chauffeur</li> </ul>	<p><b>Principaux moyens matériels dédiés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Surface totale bâtiments site : 4600 m<sup>2</sup> environ</li> <li>• Surface totale site 15500 m<sup>2</sup></li> <li>• Racks de stockage</li> <li>• 5 véhicules</li> <li>• Camion 19T</li> <li>• Chariot élévateur</li> <li>• Gerbeurs</li> <li>• Compresseurs à air</li> <li>• Ordinateurs</li> <li>• Vestiaires/salles de pause</li> </ul>

- Activités « hors les murs »
- Accompagnement à la vie familiale et personnelle
- Le travail avec les familles (participation familiale)
- La prise en compte de la vie affective amoureuse et sexuelle

## 7. L'organisation de l'établissement

---

- Le processus d'admission
- Le processus du projet personnalisé
- Le processus de sortie
  - o Départ en retraite
  - o Réorientation
  - o Sortie vers le milieu ordinaire
  - o Cas de décès
  - o Cas d'invalidité permanente
  - o Cas de démission de l'ouvrier
- Les modalités d'accueil
- Ancrage des activités dans le territoire, réseau et partenaires
- Diffusion continue des bonnes pratiques de la HAS
- Événement indésirable
- Communication et coordination interne

## 8. Les ressources humaines

---

Le projet associatif 2022-2026 contient 3 orientations en matière de ressources humaines :

- Permettre aux salariés d'assurer un accompagnement de qualité,
- Œuvrer pour une qualité de vie au travail,
- Soutenir l'initiative et la créativité des salariés.

### 8.1 Professionnels et compétences mobilisées

A la date du 31/12/2022, l'organigramme est le suivant :

#### Fonctions support

##### Personnel d'encadrement – 5,40 ETP

- 1 directeur – 0,50 ETP
- 1 directeur adjoint – 0,50 ETP
- 2 chefs d'atelier – 2 ETP
- 1 chef de service Educatif – 1,00 ETP
- 1 chef de service technique – 1,00 ETP
- 1 technicien qualité – 0,40 ETP

##### Personnel administratif – 2,00 ETP

- 1 secrétaire de direction – 1,00 ETP
- 1 secrétaire commerciale – 1,00 ETP

##### Services généraux – 1,00 ETP

- 1 chauffeur – 1,00 ETP

#### Accompagnement

##### Personnel socioéducatif – 20,05 ETP

- 2 moniteurs atelier 1<sup>ère</sup> classe – 2,00 ETP
- 1 moniteur atelier 2<sup>ème</sup> classe – 1 ETP
- 17 moniteurs atelier – 16,05 ETP
- 1 agent administratif – 1,00 ETP

##### Personnel médical – paramédical 0,64 ETP

- 1 médecin psychiatre – 0,14 ETP
- 1 psychologue – 0,50 ETP

## Les délégations

Les délégations sont formalisées dans un document unique de délégation (DUD).  
Ce document précise la nature et l'étendue de la délégation, notamment en matière de :

- Conduite de la définition et de la mise en œuvre du projet d'établissement ou de service ;
- Gestion et animation des ressources humaines ;
- Gestion budgétaire, financière et comptable ;
- Coordination avec les institutions et intervenants extérieurs.

Le document unique de délégation est accessible au siège social de l'association.

## Les rôles et les fonctions

Fonctions	Rôles
<b>Directeur &amp; Directeur adjoint du pôle ESAT</b>	<b>Encadrer et gérer</b> les ressources humaines Manager, embaucher, pouvoir disciplinaire <b>Assurer</b> une gestion budgétaire <b>Conduire et mettre</b> en œuvre les projets du pôle <b>Animer et coordonner</b> les activités commerciales du pôle <b>Coordonner les partenariats</b> avec les institutions, la MDPH, les établissements et services <b>Représenter</b> l'employeur auprès des professionnels et des représentants du personnel <b>Assurer</b> une veille législative et réglementaire <b>Mettre</b> en œuvre la démarche qualité <b>Mettre</b> en conformité par rapport aux obligations
<b>Cadres du pôle ESAT :</b> <b>Chef de service technique (CST)</b> <b>Chef de service éducatif (CSE)</b> <b>Chef d'atelier</b>	<b>Encadrer et gérer</b> les équipes <ul style="list-style-type: none"><li>• Entretiens professionnels</li><li>• Information</li><li>• Communication</li></ul> <b>Animer</b> les réunions des projets d'accompagnement individualisés <b>Contribuer</b> au pilotage de l'établissement Démarche qualité <b>Assurer</b> l'hygiène et la sécurité, le suivi des contrôles réglementaires et les mises en conformité <b>Organiser</b> la maintenance des locaux, matériels, véhicules <b>Assurer</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les relations familles/usagers</li><li>• Médiation</li><li>• Admissions</li><li>• Sorties</li><li>• Stages</li></ul> <b>Partenariat</b> et travail en réseau <b>Piloter, organiser</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les activités commerciales</li><li>• Clients</li><li>• Fournisseurs</li><li>• Prestataires</li></ul>

<p><b>L'équipe administrative : Secrétaire de direction, secrétaire commerciale, technicien qualité/sécurité</b></p>	<p><b>Assurer</b> l'accueil physique et téléphonique.  <b>Renseigner</b>  <b>Assurer</b> le traitement quotidien du courrier, des courriels, des commandes, des affichages  <b>Assurer</b> le suivi des dossiers des usagers,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmissions MDPH</li> <li>• Contrat d'aide et de soutien</li> <li>• Déclarations</li> </ul> <p><b>Assurer</b> le suivi budgétaire et comptable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traitement commandes factures</li> <li>• Gestion caisse et suivi bancaire</li> <li>• Commandes repas</li> </ul> <p><b>Assurer</b> le suivi de la démarche qualité et <b>contribuer</b> à son développement :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procédures</li> <li>• Documents</li> <li>• Informations</li> </ul> <p><b>Développer</b> l'aspect sécurité :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procédures</li> <li>• Consignes</li> <li>• Conduite d'actions</li> <li>• Mises à jour</li> </ul> <p><b>Assurer</b> la gestion administrative commerciale :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Offres</li> <li>• Traitement commandes</li> <li>• Bordereaux de livraison</li> <li>• Facturation</li> <li>• Suivi des règlements</li> </ul> <p><b>Assurer</b> le suivi des dossiers du personnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenue et contrôle des documents</li> <li>• Contrats de travail</li> <li>• Variables de paie</li> <li>• Déclarations</li> <li>• Formations</li> <li>• Congés</li> </ul>
<p><b>Personnel médical et para médical : Psychiatre Psychologue</b></p>	<p><b>Accompagner</b> l'utilisateur en fonction de sa spécificité.  <b>Concevoir</b> et <b>coordonner</b> sa pratique de manière pluridisciplinaire en incluant le rôle d'évaluation  <b>Intervenir</b> dans le respect de la déontologie et contribuer à évaluer et développer la qualité  <b>Accompagner</b> et <b>conseiller</b> l'institution  <b>Mettre</b> en place et <b>assurer</b> un suivi psychologique et psychiatrique  <b>Rédiger</b> les bilans d'orientation ou de renouvellement pour MDPH  <b>Participer</b> à la construction et à la mise en œuvre du projet d'accompagnement individualisé</p>
<p><b>L'équipe de Moniteurs d'atelier Moniteur principal</b></p>	<p><b>Accueillir et encadrer</b> l'utilisateur, le stagiaire dans sa singularité  <b>Accompagner</b> l'utilisateur dans le dispositif Différent et compétent  <b>Contribuer</b> au travail de l'équipe pluridisciplinaire  <b>Intervenir</b> dans le respect de la déontologie  <b>Assurer</b> l'hygiène la sécurité et la faire respecter  <b>Contribuer</b> à évaluer et développer la qualité  <b>Travailler</b> en collaboration avec les clients et fournisseurs  <b>Etre</b> responsable de la production à réaliser, des délais, de son contrôle, de son organisation.  <b>Assurer</b> les prestations de services extérieurs et le suivi de l'utilisateur en stage ou détachement.  <b>Co-construire et assurer la mise en œuvre</b> du projet personnalisé avec l'utilisateur</p>

<p><b>L'équipe éducative :</b>  <b>Educatrice technique spécialisée</b>  <b>Moniteur éducateur</b></p>	<p><b>Accueillir et encadrer</b> l'utilisateur, dans sa singularité  <b>Concevoir</b> et mettre en œuvre des activités de soutien en interne et externe  <b>Intervenir</b> dans le respect de la déontologie  Assurer la sécurité et la faire respecter  <b>Contribuer</b> à évaluer et développer la qualité  <b>Partenariat</b> et travail en réseau  <b>Assurer</b> la coordination du dispositif Différent et compétent  <b>Participer</b> à la construction et à la mise en œuvre du projet personnalisé</p>
<p><b>Services généraux</b></p>	<p><b>Transporter</b> occasionnellement les usagers  <b>Entretien des locaux et matériels</b>  <i>(Assuré par des prestataires)</i>  <b>Restauration</b> <i>(Assurée par un prestataire)</i>  <b>Transporter</b> les marchandises (Approvisionnements, livraisons)</p>

## 8.2 Gestion des ressources humaines

La gestion des ressources humaines est articulée autour des points suivants :

- La gestion prévisionnelle des emplois et de compétences
- Le recrutement de salariés
- Les entretiens professionnels
- La formation
- Les analyses des pratiques
- Le travail en équipe pluri disciplinaire
- La qualité de vie au travail

## 9. Les axes d'amélioration du projet

---

### 9.1 Les modalités d'évaluation et de pilotage du projet d'établissement

Pour assurer le suivi de la mise en œuvre du projet d'établissement, deux instances sont mises en place :

- Un groupe de pilotage propre à l'établissement / le service : le Comité Qualité Etablissement
- Un groupe de pilotage associatif, assurant le pilotage et l'évaluation des axes transversaux des projets des établissements ou des services : le Comité Qualité Global

## 9.2 Les axes d'amélioration

### Actions communes à tous les établissements & services de l'association

Thème et lien avec le PA	Objectif général	Objectif opérationnel	Moyens envisagés
<b>Promouvoir la bientraitance et la réflexion éthique des professionnels</b> <i>(Engagement / salariés)</i>	Promouvoir la culture éthique	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place la démarche</li> <li>- Organiser une instance associative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer un groupe de travail pour définir les modalités de mise en place d'un comité éthique</li> </ul>
<b>Définir et mettre en œuvre une stratégie de Responsabilité Sociétale des Entreprises</b> <i>(Transversal)</i>	Intégrer les préoccupations sociales et environnementales à l'activité des ESMS et promouvoir le développement durable	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place la démarche</li> <li>- Faire un état des lieux et définir les priorités</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer des groupes de travail associatifs selon les thématiques arrêtées</li> <li>- Créer des questionnaires</li> </ul>
<b>Favoriser l'autodétermination des personnes accompagnées, leur implication dans la cité et leur bien-être</b> <i>(Epanouissement / personnes accompagnées)</i>	Permettre à la personne d'être actrice de son parcours	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir les conditions d'autodétermination sécurisées pour la personne accompagnée</li> <li>- Sensibiliser les professionnels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire une étude sur les modalités de mise en œuvre du droit à l'expérimentation</li> <li>- Recueillir dans le cadre du CVS les avis des personnes sur ce thème</li> <li>- Développer les groupes d'expression</li> </ul>
<b>Œuvrer pour une qualité de vie au Travail</b> <i>(Epanouissement / salariés)</i>	Œuvrer pour une qualité de vie au travail	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser le plan d'actions suite au diagnostic réalisé en 2022</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constituer des groupes de travail pluridisciplinaires au niveau associatif</li> <li>- Intégrer la QVT dans les plans qualités des ESMS</li> </ul>
<b>Développer un système d'information performant et conforme</b> <i>(Transversal)</i>	Développer un usage éthique et sécurisé du numérique dans tous les établissements et services	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faciliter les échanges d'informations au service de la qualité d'accompagnement des usagers et améliorer les conditions de travail des professionnels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Créer un groupe de pilotage associatif</li> <li>- Créer un groupe projet dans chaque ESMS</li> <li>- Déployer le DUI</li> </ul>

### Plan d'action des axes d'amélioration ESAT « Les Ateliers du Pays d'Auge »

Thème et lien avec le PA	Objectif général	Objectif(s) opérationnel(s)	Moyens envisagés
<b>Adapter notre offre et développer des projets innovants pour répondre aux besoins et attentes</b> <i>(Créativité / Personnes accompagnées)</i>	Améliorer, construire/réaffecter les locaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaffecter / redistribuer les espaces professionnels en cohérence avec le fonctionnement et l'organisation prévue de l'ESAT</li> <li>- Poursuivre la rénovation de certains locaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation des réunions de chantier sous la responsabilité de l'architecte qui convoque les entreprises pour le suivi et la réception des travaux</li> </ul>

<p><b>Adapter notre offre et développer des projets innovants pour répondre aux besoins et attentes</b></p> <p><i>(Créativité / Personnes accompagnées)</i></p>	<p>Renforcer, développer l'offre de service sur le champ professionnel pour répondre aux besoins et attentes des ouvriers</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Création et développement de nouvelles activités</li> <li>- Développer l'offre de formation en lien avec les activités créées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réflexion/étude sur de futures activités possibles</li> <li>- Identification des besoins de formation et mise en œuvre</li> <li>- Développer les outils de communication à visée commerciale</li> </ul>
<p><b>Adapter notre offre et développer des projets innovants pour répondre aux besoins et attentes</b></p> <p><i>(Créativité / Personnes accompagnées)</i></p>	<p>Renforcer le pouvoir d'agir et l'autodétermination des ouvriers de l'ESAT</p> <p>Promouvoir la démarche inclusive</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Renforcer la personnalisation des accompagnements dans une logique de parcours socioprofessionnels inclusifs</li> <li>- Développer les partenariats avec les entreprises locales, les dispositifs de droit communs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recrutement d'un(e) chargé(e) de parcours inclusif</li> <li>- Mise en place et déploiement de carnets de compétences</li> <li>- Mettre en œuvre le Plan de Développement des Compétences à destination des ouvriers</li> <li>- Ouverture des CPF</li> <li>- Participation à des forums, événements visant à valoriser les savoir-faire</li> </ul>
<p><b>Permettre aux salariés d'assurer un accompagnement de qualité</b></p> <p><i>(Engagement / Salariés)</i></p>	<p>Favoriser l'instauration progressive d'une organisation apprenante sur l'ESAT</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poursuivre l'appropriation des RBPP par les salariés</li> <li>- Développer les actions de formation par la mise en situation d'apprentissage sur les postes de travail (AFEST)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promouvoir la formation des salariés</li> <li>- Recourir à des organismes de formation proposant une approche spécifique et adaptée à notre environnement ESAT</li> </ul>
<p><b>Renforcer l'efficacité d'organisation et de gestion</b></p> <p><i>(Transversal)</i></p>	<p>Veiller à la mise en œuvre des normes en vigueur concernant la sécurité (atelier, machines, matériel, infrastructures)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Déterminer les actions prioritaires</li> <li>- Assurer une veille sur les réglementations en vigueur</li> <li>- Garantir la sécurité de tous lors d'interventions d'entreprises extérieures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réalisation et suivi du plan de prévention des Risques</li> <li>- Recourir à un audit du système de sécurité incendie (SSI)</li> <li>- Réaménagement des zones de stockage de l'ESAT</li> <li>- Se doter de contrats de maintenance/entretien pour l'ensemble des organes de sécurité de l'ESAT</li> </ul>
<p><b>Renforcer l'efficacité d'organisation et de gestion</b></p> <p><i>(Transversal)</i></p>	<p>Définir et mettre en œuvre, à l'échelle de l'ESAT, une stratégie de RSE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réduction des consommations d'énergies</li> <li>- Réduire l'impact sur l'environnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amélioration et/ou remplacement du matériel, des matières premières utilisées</li> <li>- Sensibilisation / développement de supports à destination des salariés et ouvriers décrivant les « bons réflexes » à adopter</li> <li>- Valorisation des déchets</li> </ul>